



PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO 2020/2021

I.E.S. ÁLVAR NÚÑEZ
Jerez de la Frontera

ÍNDICE

1. Propuestas de mejora.....	3
2. Programación general de actividades culturales y extraescolares.....	11
3. Plan de acción tutorial.....	16
4. Calendario de reuniones.....	21

OBJETIVOS PRIORIZADOS

1. Actuación digital en el centro.
2. Planificación curricular
3. Potenciación de las vías de comunicación interna y externa.

1. PROPUESTAS DE MEJORA

FICHA DE OBJETIVO 1

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

PROPUESTAS:

1. Concienciar en el respeto al medioambiente implicando a toda la comunidad educativa.
2. Trabajar los contenidos transversales establecidos en el proyecto educativo en las distintas materias, ámbitos y módulos.
3. Fomentar un uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación que promueva una relación con la tecnología que no vulnere derechos y que incremente el crecimiento personal de los usuarios.

Fecha límite	Junio 2021	Responsables: Vicedirección, Dpto. FEIE y Jef. de estudios
Indicador	Informe de valoración y conclusiones del ETCP	
Seguimiento	Trimestral	
Observaciones	Aplicación de las medidas correspondientes.	

PLAN DE ACCIÓN

Acción		Responsables	Temporalidad	Recursos
1	Abordar de manera más rigurosa y sistemática los ámbitos de aprendizaje de una ciudadanía democrática	Dptos de FEI, orientación y didácticos. Coordinador de Paz	Curso escolar	Didácticos
2	Fomentar la cultura de protección del medio ambiente.	Dptos de FEI, Orient. didácticos. Coordinador de Paz y participantes Coordinador ALDEA y participantes	Curso escolar	Didácticos Infraestructura
3	Educar sobre el uso de las redes sociales, los móviles y las TICs en general.	Dptos FEIE, Orientación, Jefatura de estudios	Curso escolar	Infraestructura
4	Organizar campañas de sensibilización en torno a la celebración de los días 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer) y el 25 de noviembre (Día internacional por la eliminación de la violencia contra las mujeres).	Dptos FIE, Cultural, coordinador de Paz, tutoría de género	Curso escolar	Infraestructura
5	Desarrollar programas y actividades que contribuyan a la consecución de la igualdad de género y a la sensibilización en cuestiones de género.	Tutoría de género, dpto FEIE	Curso escolar	Infraestructura
6	Aplicación del cuestionario para la detección de acoso, aislamiento...	Tutoría ESO	noviembre	Sala de informática

ACTIVIDADES:

- Con el proyecto de escuela como espacio de paz, queremos seguir abordando de manera más rigurosa y sistemática los ámbitos de aprendizaje de una ciudadanía democrática, los valores esenciales de ésta, la mejora de la organización y funcionamiento de nuestro centro, la apertura a la comunidad educativa y social y el desarrollo de estrategias y técnicas que en esta línea contribuyan a la mejora de nuestro centro.
- Promocionar actuaciones de sensibilización en las aulas para fomentar la cultura del ahorro energético (por ejemplo, apagar luces al abandonar las aulas o no dejar las ventanas abiertas mientras funciona el aire acondicionado o la calefacción), del reciclaje de la basura y de la protección del medio ambiente, así como para garantizar un mejor uso de las instalaciones, equipamientos e infraestructuras del Centro.
- Participar en proyectos de la Consejería relacionados con el medio ambiente.
- Acciones de sensibilización
- Avisos Acciones informativas, dirigida al profesorado, alumnado, padres y madres.
- Acciones de formación
- Tutorías:
 - Normas de uso adecuado de los equipos
 - Elaboración de carteles con información general
 - Elaboración de carteles con un decálogo para el aula de informática y la biblioteca, folletos o dípticos con información dirigida a grupos concretos
 - Entrega de folletos junto a los boletines de evaluación trimestrales
- Taller sobre las redes sociales para 1º y 3º ESO.

FICHA DE OBJETIVO 2

2. La concreción del currículo que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

- 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículo (proyectos, tareas,...) de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.
- 2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a la utilización de nuevas tecnología de la información y la comunicación.

PROPUESTAS:

1. Realizar la concreción y adaptación definitiva de las enseñanzas curriculares en función de las diversas situaciones escolares
2. Establecer una secuenciación de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables teniendo en cuenta la adquisición de competencias clave.
3. Elaboración de programaciones didácticas de forma coherente con el nivel de aprendizaje del alumnado.
4. Potenciar los idiomas
5. Continuar con el plan de trabajo para incentivar el uso de las TIC en la comunidad educativa

Fecha límite	Junio 2021	Responsable: Coordinador bilingüe, Dpto FEIE
Indicador	Informe de valoración y conclusiones del ETCP	
Seguimiento	Trimestral	
Observaciones		

PLAN DE ACCIÓN

Acción		Responsables	Temporalidad	Recursos
1	Publicación de un periódico o revista escolar bilingüe.	Coordinador bilingüe, Dpto de inglés y Dptos de las áreas no lingüísticas.	Curso escolar	Infraestructura
2	Presentar obras de teatro en inglés con el alumnado	Dpto de inglés	Curso escolar	Infraestructura
3	Realización de actividades, talleres, cartelería donde se expongan las actividades realizadas por el alumnado.	Coordinador bilingüe, Dpto de inglés y Dptos de las áreas no lingüísticas.	Curso escolar	Infraestructura
4	Fomentar proyectos de intercambio con el extranjero.	Coordinador bilingüe Dptos de inglés y francés	Curso escolar	Solicitar los proyectos
6	Divulgación de las novedades de la biblioteca (página web, blogs...) Actualización pág web del centro.	Secretaría DPTO FEI Coordinación TIC y tutorías	Curso escolar	Infraestructura

ACTIVIDADES:

- Evitar en las programaciones la confusión que puede aparecer entre objetivos, criterios, técnicas e instrumentos de evaluación; y que no se establezcan relaciones entre los criterios de evaluación y los contenidos.
- Profundizar en el sentido y aplicación de la evaluación continua y los tipos y momentos básicos de evaluación inicial, formativa y sumativa¹.
- Variar y diversificar los procedimientos de evaluación en las asignaturas que lo requieran.
- Definir los logros mínimos o básicos finales del alumnado, en las asignaturas que lo requieran.
- Es necesaria la concreción, secuenciación y contextualización de los criterios, adaptándolos a la realidad del centro, en las asignaturas que lo requieran.
- Proponer, en la medida de lo posible, otras formas de evaluar que potencien la implicación y participación del alumnado, tales como la coevaluación o la autoevaluación.
- Diversificar los instrumentos de evaluación, más allá del cuaderno y las pruebas escritas, teniendo en cuenta otro tipo de realizaciones del alumnado².
- Contactar con otros centros con enseñanza bilingüe de la localidad o del entorno para desarrollar programas o actividades, plantear dudas e inquietudes.
- Asistir a las ferias de materiales plurilingües que organizan anualmente los distintos CEPs.
- Organizar exposiciones temáticas, cartelería, concursos sobre aspectos socioculturales de las lenguas durante la semana cultural.
- Promover charlas para el alumnado y profesorado por parte de personas extranjeras.
- Celebración de fechas señaladas, por ejemplo, el día internacional del libro, 23 de abril, con lecturas de textos de W. Shakespeare.
- Visitas guiadas en inglés a Sevilla, Gibraltar, Bolonia conjuntamente con el Departamento de inglés u otras de interés que pudieran surgir.
- Desarrollo de un proyecto Erasmus+ de intercambio entre profesores con un centro de Portugal y otro de Francia, cuya temática es "El agua, el otro y yo", para fomentar el uso de las lenguas.
- Recopilación y divulgación de actividades en nuestra página web del centro.
- Recoger durante el proceso de matriculación los correos electrónicos de las familias.
- Informar a la comunidad educativa de todos los recursos del centro a principios de curso.
- Compartir las experiencias que realiza el Centro a través del uso de las tecnologías, de los recursos humanos y de los recursos materiales.

FICHA DE OBJETIVO 3

¹ Esta última se suele reducir a la "suma" de las calificaciones otorgadas. En muchos casos, la función y el sentido de la evaluación tiene un carácter más "acreditativo" que "educativo"; evidencia que se deriva del predominio de la calificación.

² El diseño de una diversidad de instrumentos de evaluación que responda tanto a la totalidad de criterios de evaluación como al concepto de evaluación continua y formativa, teniendo en cuenta además todas las realizaciones del alumnado.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas

PROPUESTAS:

1. Mantener los resultados académicos del alumnado de 2º Bachillerato para la obtención de Título.
2. Mantener los resultados académicos del alumnado de 1º Bachillerato.
3. Mejorar en un 10 % los resultados académicos del alumnado de 1º CFGS
4. Mejorar en un 10% la titulación de 2º CFGS.
4. Mejorar en un 5% la promoción del alumnado de E.S.O.
5. Mejorar en un 1% los resultados académicos obtenidos en las PEvAU

Fecha límite	Septiembre 2021	Responsable: Jefatura de Estudios		
Indicador	Pruebas de evaluación coordinadas por Departamentos % de uso de las TIC por parte del profesorado			
Seguimiento	Trimestral			
Observaciones	Nivel alcanzado 2019:	2020	2021	
	2º BACH 85 % (titulan)	96 %	87 %	
	1º BACH 90 % (promocionan)	98 %	90 %	
	1º E.S.O. 96 % (promocionan)	96 %	96 %	
	2º E.S.O. 95 % (")	95 %	95 %	
	3º E.S.O. 88 % (")	96 %	90 %	
	4º E.S.O. 85 % (")	94 %	87 %	
	1º PEFB 71 % (")	83 %	83 %	
	2ºPEFB 100 % (titulan)	80 %	100 %	
	1º CFGS 48 %	74 %	74 %	
	2º CFGS 26 %	52 %	54 %	
	PEvAU 99%	99 %	99 %	

PLAN DE ACCIÓN				
	Acción	Responsables	Plazo	Recursos
1	Aumentar la eficacia del control de asistencia de los alumnos/as, sobre todo en las horas anteriores a un control.	Jefatura de estudios Tutor/a Profesorado	diciembre marzo junio	SÉNECA
2	Organizar el calendario de controles y exámenes en los cursos para que no haya acumulación de controles	Tutor/a Delegado/a Equipo docente	1º mes de trimestre	SÉNECA
3	Propuestas de mejora del método enseñanza-aprendizaje con la incorporación progresiva de las TIC's.	Departamentos	diciembre	Reunión de dpto
4	El alumnado atendido por el profesorado de guardia deberá realizar las tareas que el profesor/a de la asignatura ha mandado.	Jefatura de estudios	curso	Carpeta en la Sala del Profesorado
5	Mejorar los rendimientos del CFGS por módulos.	Equipo educativo	curso	

FICHA DE OBJETIVO 4

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado.

- 4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.
4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

PROPUESTAS:

1. Mejorar las actuaciones para prevenir, detectar e intervenir en el alumnado con dificultades de aprendizaje (Atención a la diversidad)
2. Adaptar los criterios comunes de evaluación y los criterios específicos de las materias, ámbitos y módulos curriculares al alumnado con necesidades educativas y dificultades de aprendizaje
3. Diseño y aplicación de estrategias de difusión y procedimientos de información a las familias del proceso de aprendizaje del alumnado.

Fecha límite	Junio 2021	Responsables: Dpto orientación y jefatura de estudios		
Indicador	Informes del equipo docente Informe de valoración y conclusiones del ETCP			
Seguimiento	Trimestral			
PLAN DE ACCIÓN				
	Acción	Responsables	Plazo	Recursos
1	Recabar del EOE de la zona la información sobre NEAE de los alumnos en tránsito.	Jefe de estudios Orientación	mayo 2020	Reunión
2	Detectar en el centro los alumnos/as que presentan NEAE	Tutoría Orientación	Primer trimestre	Test Entrevistas
3	Tratamiento individualizado de estos alumnos/as, en su caso.	Profesorado P.T.	curso	Aula de PT
4	Realizar las adaptaciones curriculares significativas y no significativas, en su caso.	Profesorado de las áreas, PT	Antes de 1ª evaluación	SÉNECA
5	Informar al equipo docente de las líneas generales de actuación con este alumnado.	Orientación Profesorado de P.T.	1º trim. y cuando se detecten.	Reuniones de equipos educativos
6	Informar detalladamente a los padres y madres de todas las actuaciones seguidas.	Tutor/a y Orientadora	1º trim. y cuando se detecten.	Reunión
7	Evaluar a los alumnos/as de acuerdo con sus adaptaciones curriculares	Equipo docente	curso	Sesiones de evaluación

2. PROGRAMACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2020/2021

ANEXO A LAS NORMAS SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL I.E.S. ÁLVAR NÚÑEZ PARA EL CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS FRENTE AL COVID-19

Dadas las condiciones en las que se va a desarrollar el presente curso escolar, con una constante modificación normativa por parte de las autoridades, la programación y autorización de actividades complementarias y extraescolares del curso 2020/21 va a estar guiada en todo momento por la prudencia en aras a evitar riesgos que pongan en peligro la salud de la comunidad educativa.

En consecuencia, el artº 9.3 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro se complementará durante el presente curso por las presentes disposiciones establecidas en diferentes Circulares e Instrucciones de la Consejería de Educación (quedando derogado dicho artículo en todo lo que se oponga a lo establecido en el presente Anexo).

El presente Anexo se adaptará en su a la publicación en el BOE de 25.10.2020 del **Real Decreto 926/2020, de 25 de octubre, por el que se declara el estado de alarma para contener la propagación de infecciones causadas por el SARS-CoV-2** y a las normas que se dicten al respecto en nuestra Comunidad Autónoma.

Primera

Según las Instrucciones contenidas en el documento “*Decálogo para una vuelta segura a la actividad educativa presencial y respuestas a las dudas y cuestiones planteadas a la comunidad educativa*” de 5 de agosto de 2020, elaborado por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía: (Instrucción 9.7):

“La realización de actividades complementarias y actividades extraescolares es decisión de los centros docentes, que, en el uso de su autonomía, establecen aquellas actividades que consideran necesarias: bien para complementar el currículum o para añadir otros aprendizajes a la formación integral de su alumnado.

Dadas las condiciones en las que se va a desarrollar el próximo curso escolar, con una crisis sanitaria presente, los centros pueden optar sin ningún problema por suspender todas sus actividades complementarias y extraescolares si con ello estiman que aumenta la seguridad en su centro y para con su alumnado”.

Añadiendo la Instrucción 10.3: ***“Las direcciones de los centros podrán exigir a las empresas que trabajan en los centros (entendiéndose en este caso también las actividades de los ayuntamientos y AMPA) los protocolos que sus trabajadores van a seguir”.***

Segunda

La organización de las actividades extraescolares tendrá en cuenta, en función de su naturaleza concreta, **las mismas previsiones que el resto de las actividades que se desarrollen en los centros**, de acuerdo con el documento de Medidas de la Consejería de Salud y Familias. De desarrollarse en las aulas, se tendrá en cuenta la distancia establecida, y en el caso de actividad física o deportiva, las previsiones en relación con el área de Educación Física.

Tercera

Para ofrecer un entorno escolar seguro al alumnado y personal de los centros educativos, en esta situación excepcional, es necesario ser conscientes de la necesidad de establecer una serie de medidas de prevención e higiene y arbitrar medidas de especial protección para aquellos colectivos de mayor vulnerabilidad para COVID-19, con el fin de que se puedan desarrollar las actividades propias del sistema educativo **minimizando al máximo el riesgo**.

Cuarta

En las actividades extraescolares **se procurarán mantener, si es posible, los grupos de convivencia escolar**. Se promocionarán aquellas actividades que **eviten el contacto estrecho del alumnado** y permitan garantizar la **distancia de seguridad interpersonal**.

Quinta

Cuando se realicen **actividades deportivas, lúdicas o de ocio**, se llevarán a cabo **en espacios abiertos** y mediante actividades **que no favorezcan el contacto directo entre el alumnado** y se procurará el uso de elementos individuales o que no requieran manipulación compartida con las manos (excepto grupos de convivencia escolar). En aquellos casos excepcionales donde no sea posible realizarlas en espacios abiertos, se evitarán las actividades que requieran o conlleven actividad física.

Sexta

Se limitarán las actividades grupales tales como **asambleas y celebraciones en el interior de los centros educativos**. Los eventos deportivos **no podrán ser con contacto** entre los participantes **y no podrán tener público**.

Séptima

En el caso de actividades extraescolares **fuera del centro**, se deberán tener en cuenta las **normas relativas al establecimiento o recinto destinatario de la actividad** (museos, monumentos etc.) así como las de **transporte** cuando sea necesario, **limitando el contacto** entre los diferentes grupos-clase, lo cual será obligatorio en el caso de grupos de convivencia escolar.

3.PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1º TRIMESTRE

	Se m	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1ºy 2º FBP ESPECÍFICA	BACHILLERA TO Y CFGS
S E P	1ª	Jornada de Presentación *Actividades de acogida *Bienvenido a secundaria	Jornada de Presentación *Actividades de acogida * Empezamos el curso	Jornada de Presentación *Actividades de acogida -Os presento a:	Jornada de Presentación *Actividades de acogida -Os presento a:	Jornada de Presentación *Actividades de acogida -Os presento a:	Jornada de Presentación *Actividades de acogida -Os presento a:
	2ª	Registro Individual Tutoría	Registro Individual Tutoría	Registro Individual Tutoría	Registro Individual Tutoría	Registro Individual Tutoría	Registro Individual Tutoría
O C T U B R E	3ª	*Derechos y Deberes del alumnado * Elaboración de Normas de convivencia de clase	*Derechos y Deberes del alumnado *Normas con sorpresa * La Clase que queremos	Normas de convivencia *Derechos y Deberes del alumnado	*Derechos y Deberes del alumnado Normas: Estudio de casos Derechos y deberes : dos caras de una misma moneda	Derechos y Deberes del alumnado * Elaboración de Normas de convivencia de clase - Las emociones y sentimientos	
	4ª	*Elección de delegado	*Elección de delegado	*Elección de delegado	*Elección de delegado	*Elección de delegado	*Elección de delegado
	5ª	*Cómo adaptarse a la rutina escolar	* Cómo adaptarse a la rutina escolar	* Cómo adaptarse a la rutina escolar	* Cómo adaptarse a la rutina escolar	* ¿Cómo me ven los demás? Me miro. Me gusto Programa para solucionar conflictos: Los insultos	
	6ª	*Cuestionario breve de hábitos de estudio	*Cuestionario breve de hábitos de estudio	*Cuestionario breve de hábitos de estudio	*Cuestionario breve de hábitos de estudio	*Revisión de Agendas ¿Qué comportamientos podemos cambiar?	
	7ª	*Planifico mi tiempo de estudio	*Planifico mi tiempo de estudio	*Planifico mi tiempo de estudio * Técnicas de estudio	*Planifico mi tiempo de estudio * Técnicas de estudio	*Trabajamos en grupo: "El Fantasma del Castillo"	

						¿Qué significa la empatía?	
NOVIEMBRE	8 ^a	*¿Quién es quién? Roles en el alumnado	*¿Quién es quién? Roles en el alumnado	*¿Quién es quién? Roles en el alumnado	*¿Quién es quién? Roles en el alumnado	*Trabajamos en grupo: "Juntos sabemos más" ¿Cómo me comunico bien?	
	9 ^a	* Trabajamos valores	* Trabajamos valores	* Trabajamos valores	* Trabajamos valores	*¿Qué tal estudiante eres? Siendo optimista	
	10 ^a	Charla Fundación Alcohol y Sociedad	*Ideas previas	Charla Fundación Alcohol y Sociedad	* Mujeres, hombres y estereotipos	*Igualdad: Compartiendo Tareas	Charla Orientación UCA
	11 ^a	Día Internacional Contra la Violencia hacia las Mujeres: levantamos un muro contra la violencia	Día Internacional Contra la Violencia hacia las Mujeres: levantamos un muro contra la violencia	Día Internacional Contra la Violencia hacia las Mujeres: levantamos un muro contra la violencia	Día Internacional Contra la Violencia hacia las Mujeres: levantamos un muro contra la violencia	Día Internacional Contra la Violencia hacia las Mujeres: levantamos un muro contra la violencia	*Día Internacional Contra la Violencia hacia las Mujeres
DICIEMBRE	12 ^a	*Quién es quién. Roles en el alumnado	* En nuestro centro educativo, ¿quién realiza qué?	*Quién trabaja en el instituto	Presentación del POAP	*Planificación del tiempo de estudio (I) <i>Vivo con tranquilidad</i>	
	13 ^a	Reflexionando ante la 1 ^a Evaluación	Reflexionando ante la 1 ^a Evaluación	Reflexionando ante la 1 ^a Evaluación	Reflexionando ante la 1 ^a Evaluación	Reflexionando ante la 1 ^a Evaluación	Reflexionando ante la 1 ^a Evaluación
	14 ^a	Convivencia de Grupo	Convivencia de Grupo	Convivencia de Grupo	Convivencia de Grupo	Convivencia de Grupo	

2º TRIMESTRE

	Sem	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º y 2º FPB	BACHILLERATO Y CFGS
ENE	1 ^a	Análisis resultados 1 ^a Evaluación	Análisis resultados 1 ^a Evaluación	Análisis resultados 1 ^a Evaluación	Análisis resultados 1 ^a Evaluación	Análisis resultados 1 ^a Evaluación	Análisis resultados 1 ^a Evaluación

R O	2^a	*El reloj	* Carta de una madre	*¿Recorreremos el mismo camino?	*¿Quién es quién? (Intereses)	*Mejorando el estudio: Un método eficaz Tolero mis fracasos	Visita universidad UCA
	3^a	*Me voy a la cama	*Iguales en el trabajo	¿Cómo soy?	Si tengo un problema	*Mejorando el estudio: Un método eficaz Controlo bien lo que pienso	
	4^a	Día de la Paz	Día de la Paz	Día de la Paz	Día de la Paz	Día de la Paz	Día de la Paz
F E B R E R O	5^a	*Tareas domésticas	*Conflicto familiar	*Conoce bien...	*¿A qué tienes miedo?	*Resistencia a la presión de grupo: Comunicación asertiva Controlo la ira(enfado)	
	6^a	*Mejorando el estudio: Un método eficaz para estudiar I	*¿De qué te ríes?	*Me gusta	Charla Fuerzas Armadas	*Resistencia a la presión de grupo: Caminando contra el viento	Orientación 2º Bachillerato
	7^a	*Mejorando el estudio: Un método eficaz para estudiar II	*Engañando al grupo	* Tengo aptitudes	*Y me gustaría ser	*Qué imagen tengo de mí. Soluciono mis conflictos	
	8^a	*Mejorando el estudio: Un método eficaz para estudiar III	*Favorecer la autoestima	*Por dónde nos movemos	Webquest: Construyendo tu futuro	*Habilidades Sociales I La amistad	
M A R Z O	9^a	*El insulto	*Equipo de detectives	*Mis materias	Webquest: Construyendo tu futuro	*Habilidades Sociales II Atracción y enamoramiento	
	10	<i>8 Marzo. Mujer Trabajadora</i>	<i>8 Marzo. Mujer Trabajadora</i>	<i>8 Marzo. Mujer Trabajadora</i>	<i>8 Marzo. Mujer Trabajadora</i>	<i>8 Marzo. Mujer Trabajadora</i>	<i>8 Marzo. Mujer Trabajadora</i>
	11	*El rumor	*Adivina quién soy	*¿En qué profesión me ves?	Webquest: Construyendo tu futuro	*Educación Emocional: La balanza. Conociéndonos sexualidad	

12	Reflexionamos ante la 2ª Evaluación	Reflexionamos ante la 2ª Evaluación	Reflexionamos ante la 2ª Evaluación	Reflexionamos ante la 2ª Evaluación	Reflexionamos ante la 2ª Evaluación	Reflexionamos ante la 2ª Evaluación
-----------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

3º TRIMESTRE

	Se m	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º FPB	BACHILLERATO Y CFGS
A B R I L	1ª	Análisis resultados 2ª Evaluación	Análisis resultados 2ª Evaluación	Análisis resultados 2ª Evaluación	Análisis resultados 2ª Evaluación	Análisis resultados 2ª Evaluación	Análisis resultados 2ª Evaluación
	2ª	*¿Qué imagen tengo de mí?	*Jugando al trivial	*Vamos a imaginar	Webquest: Construyendo tu futuro	*Educación emocional: Lectura del pensamiento Sexualidad	Jornadas Puertas Abiertas
	3ª	*Si no lo haces en tu vida normal, ¿por qué lo haces en internet?	*Taller de contrapublicidad	*¿Qué es trabajar?	Webquest: Construyendo tu futuro	*Orientación Vocacional: Perfil personal y expectativas profesionales I Alimentación y bienestar	Jornadas Orientación
	4ª	*El circo de las mariposas	*Soñando	*Profesiones prohibidas	Webquest: Construyendo tu futuro	*Orientación Vocacional: Perfil personal y expectativas profesionales II Higiene personal	Orientación 1º Bachillerato
M A Y O	5ª	*Binta y la gran idea	*Mi persona favorita	Información académica y profesional	*Quiero ser	*El juego de la autoestima Ejercicio físico y salud	
	6ª	*Autoestima	*Veo, me ves, me veo	Información académica y profesional	*Imaginando. Mi tablero de los sueños	*Construye tu propia Imagen	
	7ª	*Mensajes positivos: Hablando bien de los demás	*Descubriendo profesiones	*Aprendemos a tomar decisiones	*Imaginando. Mi tablero de los sueños	*El deseo sexual	<i>Valoramos la tutoría 2º Bachillerato</i>

	8^a	Información académica y profesional	Información académica y profesional	*Yo decido	*Nos hemos perdido	*Autoestima Cómo nos influye la moda y la publicidad	
	9^a	*Educación emocional: la balanza. Conociéndonos	Información académica y profesional	*Opciones	*Tus zonas de conflicto	*Binta y la gran idea Tabaco y alcohol	
J U N I O	10^a	*Educación emocional: la silla cooperativa	*Frasas incompletas	*Proyecto de vida	*Imágenes para reflexionar	*Mi tiempo libre para el verano I	
	11^a	*Mi tiempo libre para el verano	* Mi tiempo libre para el verano	*Mi ocio, mi tiempo libre	*La movida	*Mi tiempo libre para el verano II	
	12^a	<i>Valoramos la tutoría</i>	<i>Valoramos la tutoría</i>	<i>Valoramos la tutoría</i>	<i>Valoramos la tutoría</i>	<i>Valoramos la tutoría</i>	<i>Valoramos la tutoría 1º Bachillerato</i>

NOTA.

Esta programación es orientativa, se respetará la autonomía del tutor o tutora, puesto que no existe ningún currículo oficial de tutoría. Los tutores son conocedores de sus alumnos y sólo ellos pueden determinar las necesidades de la acción tutorial en cada momento. En las reuniones de tutores con la orientadora se mantendrá la coordinación del plan de acción tutorial.

Mientras persista la situación acaecida por la COVID. 19, en las tutorías se priorizará la concienciación en el cumplimiento de las medidas de protección, siguiendo las indicaciones del coordinador COVID.

4. CALENDARIO DE REUNIONES

Primer trimestre

6 septiembre 2020	Claustro 12:00 h	Presentación del profesorado nuevo. 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Revisión de los criterios pedagógicos para la elaboración de horarios. 3. Informe de dirección. 4. Asignación de grupos y materias. 5. Ruegos y preguntas.
14 septiembre 2020	1ª reunión tutores	1. Preparación acogida de alumnado al comienzo de curso 2. Actuaciones ante la situación de pandemia
14 septiembre 2020	Comisión Covid	1. Revisión del protocolo de actuación 2. Calendario de reuniones
13 septiembre 2020	Claustro 12:00 h	1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Normas de funcionamiento. 3. Informe de dirección 4. Reparto de horarios 5. Ruegos y preguntas.
13 octubre 2020	ETCP 17:00 h	1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Plan anual de centro. 3. Propuestas para mejorar la convivencia del centro. 4. Ruegos y preguntas.
13 octubre 2020	2º reunión tutores	1. Revisión de funciones de la tutoría importantes para el buen funcionamiento del centro.
22 octubre 2020	Comisión Covid	1. Informe y adaptación de criterios de aplicación disciplinaria respecto al uso de mascarillas. 2. Revisión de actuaciones referentes a las actividades extraescolares ante la situación de pandemia. 3. Revisión del protocolo de actuación y adaptación a las últimas instrucciones.
27 octubre 2020	Claustro 17:00 h	1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Análisis de resultados de la convocatoria extraordinaria. 3. Actualización del Plan de Centro. Plan anual de centro. 4. Informe de dirección (Actividades Día Constitución). 5. Ruegos y preguntas.
28 octubre 2020	Consejo escolar 18:45 h	1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Análisis de resultados de la convocatoria extraordinaria. 3. Actualización del Plan de Centro. Plan anual de centro. 4. Informe de dirección (Actividades Día Constitución). 5. Justificación de gastos del curso 2018/19. 6. Aprobación del presupuesto del curso 2019/20. 7. Ruegos y preguntas.
12 noviembre	ETCP 17:00 h	1. Revisión y/o elaboración del censo de alumnado y familias en riesgo de desconexión. 2. Análisis de las herramientas de comunicación interna y externa 3. Funcionamiento ante un hipotético confinamiento.

18 noviembre	Tránsito	1. Organización de actuaciones para el tránsito del alumnado de centro adscrito.
24 Noviembre 2020	Consejo escolar 18:00 h	1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Proyecto de presupuesto 3. Ruegos y preguntas
26 noviembre 2020	ETCP 17:00 h	1. Protocolo de comunicación interna y externa 2. Trabajo con las plataformas digitales 3. Difusión de herramientas digitales
10 diciembre 2020	Comisión Covid	1. Revisión de las actuaciones del trimestre referentes a las incidencias registradas.

Segundo trimestre

19 enero 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Análisis de los resultados de la 1ª evaluación. 3. Revisión de los objetivos de mejora del Plan de Centro. Actividades Día Andalucía. 4. Informe del dpto de Formación, Evaluación e Innovación. 5. Informe de dirección. 6. Sondeo de datos previo a las preevaluaciones. 7. Ruegos y preguntas.
26 enero 2021	Claustro 17:00 h Consejo escolar 18:30 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Análisis de los resultados de la 1ª evaluación. 3. Revisión de los objetivos de mejora del Plan de Centro. Actividades Día Andalucía. 4. Informe de dirección. 5. Ruegos y preguntas.
4 febrero 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del funcionamiento de los medios de comunicación interna y externa. Propuestas de mejora.
11 febrero 2021	Comisión Covid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la evolución de la pandemia y revisión del protocolo de actuación. 2. Evolución de las incidencias detectadas.
18 febrero 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del uso de plataformas educativas. 2. Repaso y valoración del uso de herramientas digitales.
2 marzo 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Informe de dirección. (<i>Cursos en 19/20, vacantes</i>). 3. Informe del dpto de Formación, Evaluación e Innovación. 4. Ruegos y preguntas.
9 marzo 2021	Claustro 17:00 h Consejo escolar 18:30 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Informe de dirección. (<i>Cursos para el próximo curso, Vacantes, Convocar equipo de evaluación</i>). 3. Ruegos y preguntas.
18 marzo 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de vacantes ofertadas y posible incidencia en el cupo del profesorado. 2. Previsión de oferta de materias para el curso escolar 2021/2022 3. Planificación de las reuniones del tercer trimestre.
25 de marzo	Comisión Covid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de las incidencias ocurridas en el trimestre. 2. Planificación próximas reuniones.

Tercer trimestre

20 abril 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Revisión de los objetivos de mejora del Plan de Centro. 3. Informe del departamento de Formación, Evaluación e Innovación. 4. Análisis de los resultados de la 2ª evaluación. 5. Calendario final de curso. 6. Informe de dirección. 7. Ruegos y preguntas.
27 abril 2021	Claustro 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Revisión de los objetivos de mejora del Plan de Centro. 3. Análisis de los resultados de la 2ª evaluación. 4. Calendario final de curso. 5. Informe de dirección. 6. Ruegos y preguntas.
27 abril 2021	Consejo escolar 18:30 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Revisión de los objetivos de mejora del Plan de Centro. 3. Análisis de los resultados de la 2ª evaluación. 4. Informe de dirección. (<i>Convocar equipo de evaluación</i>) 5. Ruegos y preguntas.
8 junio 2021	ETCP 17:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Memoria de autoevaluación del curso. 3. Calendario de septiembre. 4. Informe de dirección. 5. Ruegos y preguntas.
29 junio 2021	Claustro 10:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior 2. Memoria de autoevaluación del curso 3. Análisis de los resultados de la evaluación ordinaria de primer ciclo de ESO y 1º de bachillerato y extraordinaria de 4º ESO y 2º de bachillerato. 4. Calendario de septiembre 5. Aprobación, si procede de la solicitud de Masters de grado de maestro, de secundaria y de psicopedagogía y de los proyectos educativos en que se suele participar. 6. Informe de dirección 7. Ruegos y preguntas
29 junio 2021	Consejo escolar 12:00 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2. Aprobación, si procede, Memoria de autoevaluación del curso. 3. Aprobación, si procede, Masters de grado de maestro, de secundaria y de psicopedagogía y de los proyectos educativos en que se suele participar. 4. Análisis de los resultados de la evaluación ordinaria de primer ciclo de ESO y 1º de bachillerato y extraordinaria de 4º ESO y 2º de bachillerato. 5. Calendario de septiembre. 6. Libros de texto 2021/2022. 7. Justificación de algunas partidas presupuestarias. 8. Informe de dirección. 9. Ruegos y preguntas.

NOTA: Durante todo el curso, los departamentos realizarán, al menos dos reuniones mensuales en las cuales, además de los temas que correspondan en cada momento, se tratarán los siguientes temas en el orden del día de sendas reuniones:

- Primera quincena: Seguimiento de la programación.
- Segunda quincena: Atención a la diversidad: alumnado de NEE, NEAE, programas de refuerzo, alumnado con pendientes, alumnado con desfase provocado por la pandemia, etc.

2020/20201	1ª evaluación	2ª evaluación	Evaluación ordinaria/ Final PeFPB y Final FP/ Extraordinaria de 4º ESO y 2º Bachillerato.
Reuniones de equipos educativos	12/ 13 y 14 de octubre	2, 3 y 4 de febrero Entrega informes: 11 feb.	18 al 20 mayo
Sesiones de evaluación	16, 17, 21 de diciembre	23, 24 y 25 de marzo 14 de marzo: 2º CFGS 11 abril: 2º FPB	22, 23 y 24 de junio 31 mayo y 1 de junio
Entrega de notas	22 de diciembre	26 de marzo 15 de marzo: 2º CFGS	25 junio (mañana) Reclamaciones: 25 al 29 junio 31 mayo Reclamaciones: 1, 2 junio
Exámenes de pendientes		19 y 26 enero	27 abril y 4 mayo
Exámenes de bachillerato			1º BTO: 16, 17 y 18 junio 2º BTO: 26, 27 y 28 mayo
Graduaciones			2º CFGS y 2º Bto: ¿? 4º ESO: ¿?
Recogida de libros de gratuidad			17 y 18 junio
Reuniones tutores y padres/madres	27 octubre		